

217 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I - 115285

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 6.0

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

4

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias Sociales.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

1. Analizar los objetivos y contenidos espaciales y sociales del Área de Conocimiento del Medio en la Educación Primaria.
2. Entender la importancia de la enseñanza globalizada e interdisciplinar como vía didáctica adecuada para el aprendizaje de las Ciencias Sociales, desde su vertiente geográfica (espacial, paisajística y territorial).
3. Conocer las características del aprendizaje de las nociones y conceptos socio-espaciales.
4. Adquirir técnicas y emplear recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos espaciales.
5. Aprender a diseñar unidades didácticas del área de Conocimiento del Medio partiendo de la dimensión espacial como principio organizador.
6. Valorar las aportaciones de los conocimientos espaciales y sociales para el desarrollo de actitudes responsables hacia el medio natural, social y cultural.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Las Ciencias Sociales en el Área de Conocimiento del Medio natural, social y cultural de Educación Primaria.
2. La dimensión espacial y social del medio desde la Geografía. La percepción, la conceptualización y la representación del espacio.
3. La observación directa del territorio.
4. La representación del espacio y su uso didáctico. Las imágenes fotográficas para la visualización del espacio. La representación cartográfica del territorio:

planos y mapas. La aplicación de las nuevas tecnologías.

5. Recursos didácticos para la interpretación de los fenómenos socio-espaciales. Las estadísticas y los gráficos. La aplicación de las nuevas tecnologías. Los textos y documentos como recursos didácticos. Juegos y técnicas de simulación geográficos.

6. Las unidades didácticas desde el Área de Conocimiento del Medio con una perspectiva globalizadora.

ACTIVIDADES DOCENTES:

La metodología se fundamenta en la enseñanza activa y participativa, que se desarrollará mediante la interacción de estrategias expositivas, indagatorias e investigativas en las clases y en los trabajos del alumnado.

Los trabajos, de carácter fundamentalmente didáctico, versarán sobre algunos de los siguientes temas: el análisis de libros de texto, la observación directa, lectura de paisajes, elaboración y lectura de mapas, elaboración y lectura de gráficos, juegos de simulación y elaboración de unidades didácticas.

EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de enseñanza y de aprendizaje y los conocimientos teórico/prácticos adquiridos por el alumnado mediante una prueba escrita y los trabajos realizados, que constituirán un porcentaje de la calificación final. Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en la clase.

BIBLIOGRAFÍA

- BAILEY, P. (1986): Didáctica de la Geografía. Madrid: Cincel-Kapelusz.
- BALE, P. (1989): Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Madrid: MEC- Morata.
- CALAF, R. y otros (1997): Aprender a enseñar Geografía. Escuelas Primaria y Secundaria. Barcelona: Oikos-Tau.
- CALLEJO, ML. Y LLOPIS, C. (1997): Planos y mapas: actividades interdisciplinares para representar el espacio. Madrid: Narcea.
- COLE, JP. y BEYNON, NJ. (1978): Iniciación a la Geografía. I y II. Barcelona: Fontanella.
- COMES, P. y GASULL, J. (1997): Jugar con los mapas. Barcelona: Tres Torres-EUNSA.
- FINOCCHIO, S. (1993): Enseñar Ciencias Sociales. Buenos Aires: Troquel.
- GARCÍA RUIZ, A.L. (Coord.) (1993): Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Sevilla: Algaida.
- GRAVES, N. (1985): La enseñanza de la Geografía. Madrid: Visor.
- GRAVES, N. (Coord.) (1989): Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Teide-UNESCO.
- HERNÁNDEZ CARDONA, F.X. (2002): Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Barcelona. Grao.
- JOLY, F. (1988): La cartografía. Barcelona: Oikos-Tau.
- PÉREZ ESTEVE, P. y otros (1998): Enseñar y aprender el espacio geográfico. Valencia: Nau Llibres.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A. (1999): Conocimiento geográfico. Procedimientos y técnicas para el aula en secundaria. Madrid: MEC-Narcea.
- SOUTO, X. (1998): Didáctica de la Geografía. Barcelona: El Serbal.



TREPAT, C. y COMES, P. (1998): El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Barcelona: ICE y Graó.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Ninguna